

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Таможенное дело и правоохранительная деятельность

**Название:** Преддипломная практика

**Формируемые компетенции:** ОПК-2

ОПК-4

ОПК-6

ПК-1

ПК-2

ПК-3

ПК-4

ПК-5

ПК-6

ПК-7

ПК-8

ПК-9

ПК-10

ПК-11

ПК-12

ПК-13

ПК-16

ПК-14

ПК-15

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОПК-2:

1. Нормативно-правовое регулирование использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности.
2. Стандартные задачи профессиональной деятельности в таможенной сфере.
3. Понятие информации и с конфиденциальной информации, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере

Компетенция ОПК-4:

1. Основные положения международных правовых актов в таможенной сфере
2. Правовые акты ЕАЭС о таможенном деле
3. Национальные правовые акты РФ о таможенном деле.

Компетенция ПК-1:

1. Основы таможенного контроля
2. Иные виды государственного контроля, применяемые в таможенной сфере
3. Технические средства таможенного контроля.

Компетенция ПК-2:

1. Понятие таможенных операций и таможенных процедур.
2. Виды таможенных операций и таможенных процедур.
3. Порядок применения таможенных операций и таможенных процедур.

Компетенция ПК-3:

1. Правила определения страны происхождения товаров
2. Цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
3. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.

Компетенция ПК-4:

1. Понятие и виды таможенных платежей
2. Правила исчисления таможенных платежей
3. Правила уплаты таможенных платежей.

Компетенция ПК-5:

1. Общая характеристика таможенной стоимости товара
2. Методы определения таможенной стоимости
3. Контроль заявленной таможенной стоимости товара

Компетенция ПК-6:

1. Понятие таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
2. Порядок заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.
3. Контроль заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

Компетенция ПК-7:

1. Понятие валюты и валютных ценностей
2. Валютное законодательство Российской Федерации
3. Правила перемещения через таможенную границу валюты и валютных ценностей.

Компетенция ПК-8:

1. Виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
2. Меры нетарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
3. Правила контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Компетенция ПК-9:

1. Способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
2. Формы и средства защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
3. Механизм защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-10:

1. Основные положения международного законодательства о защите прав интеллектуальной собственности
2. Основные положения законодательства Российской Федерации о защите прав интеллектуальной собственности
3. Формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности

Компетенция ПК-11:

1. Национальные интересы государств-членов ЕАЭС, угрозы национальной безопасности.
2. Основные направления обеспечения национальной безопасности
3. Функции таможенных органов по обеспечению национальной безопасности

Компетенция ПК-12:

1. Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности
2. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
3. Информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности

Компетенция ПК-13:

1. Таможенные органы зарубежных стран
2. Формы и виды международного таможенного сотрудничества
3. Правила взаимодействия с таможенными органами иностранных государств

Компетенция ПК-14:

1. Понятие и составы административных правонарушений в сфере таможенного дела
2. Принципы привлечения лиц к административной ответственности
3. Понятие и виды административных наказаний, применяемых в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-15:

1. Составы преступлений в сфере таможенного дела
2. Порядок и принципы привлечения лиц к уголовной ответственности в сфере таможенного дела
3. Виды оперативно-розыскных мероприятий

Компетенция ПК-16:

1. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования
2. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании
3. Соотношение международных договоров и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании

Компетенция ОПК-6:

1. Понятие информационных технологий
2. Принципы работы современных информационных технологий
3. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОПК-2:

1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализировать данные для решения профессиональных задач и вопросов информирования

Компетенция ОПК-4:

1. Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-1:

1. Осуществлять таможенный контроль, иные виды государственного контроля и применять технические средства таможенного контроля

Компетенция ПК-2:

1. Совершать таможенные операции и применять таможенные процедуры

Компетенция ПК-3:

1. Классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД, контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД, проводить контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

Компетенция ПК-4:

1. Исчислять таможенные платежи, применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей

Компетенция ПК-5:

1. Применять методы определения таможенной стоимости, проводить контроль заявленной таможенной стоимости товаров

Компетенция ПК-6:

1. Заполнять и контролировать таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иных таможенных документов

Компетенция ПК-7:

1. Применять нормы валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валюты, валютных ценностей

Компетенция ПК-8:

1. Применять меры нетарифного регулирования и контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Компетенция ПК-9:

1. Обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-10:

1. Применять нормы международного законодательства и законодательства Российской Федерации о защите прав интеллектуальной собственности

Компетенция ПК-11:

1. Выявлять в пределах компетенции таможенных органов угрозы национальной безопасности, обеспечивать национальную безопасность государств-членов ЕАЭС при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция ПК-12:

1. Собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации

Компетенция ПК-13:

1. Принимать участие во взаимодействии таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств

Компетенция ПК-14:

1. Квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений, организовывать и проводить административный процесс по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-15:

1. Квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела; проводить оперативно-розыскные мероприятия

Компетенция ПК-16

1. Применять и контролировать нормы международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании

Компетенция ОПК-6:

1. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.